

Donne-T[♂]i Une Chance

Programme de rééducation parentale : « Pour moi et mes enfants »

« Pour moi et mes enfants », les objectifs principaux sont d'explorer, d'enseigner, d'expérimenter de nouvelles connaissances et habiletés parentales dans le but de développer et de renforcer les facteurs de protection et de diminuer les facteurs de risque de transmission intergénérationnelle.

Objectifs des ateliers pères

- ⇒ offrir aux pères un programme, axé sur les habiletés parentales, basé sur les besoins spécifiques des enfants, et ce, tout en renforçant et en mettant l'accent sur les réussites;
- ⇒ Développer l'estime de soi et l'affirmation de soi dans le rôle de père par l'acquisition de nouvelles compétences;
- ⇒ Évaluer, à partir du plan d'intervention, la réceptivité de l'information, la vérification de la compréhension, l'expérimentation et l'application afin d'intégrer les nouveaux apprentissages;
- ⇒ Outiller l'homme dans son rôle de père par des moyens concrets de façon à changer certains comportements face aux enfants.

plus précisément :

- Que le papa est sensibilisé aux habiletés parentales et qu'il s'exerce aux méthodes disciplinaires non violentes
- Que le papa utilise le message en "je"
- Que le papa utilise le reflet et l'écoute active
- Que le papa développe des formules d'affection
- Que le papa nomme les impacts de la violence conjugale et familiale sur les enfants
- Que le papa identifie son style parental (valeurs, attentes, idées préconçues, etc.)
- Que le papa identifie sa mission/son rôle de père et les caractéristiques parentales nécessaires à la mission.
- Que le papa soit informé sur les étapes de développement de l'enfant, ses besoins et ses attentes.
- Que le papa développe un modèle de communication parent-enfant adéquat
- Que le papa explore les mesures parentales favorables à adopter pour adresser des difficultés chez l'enfant

L'évaluation est réalisée à partir de :

Les habiletés parentales sont qualifiées face à la réceptivité de l'information, à la compréhension des concepts présentés, à l'expérimentation et à l'application des outils à partir des verbalisations de l'homme.

Contenu	Moyens utilisés et approches
<p>Les ateliers sur les habiletés parentales portent sur les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">-Les impacts de la violence-Mon style parental (valeurs, attentes, idées préconçues, etc.)- La mission de père et les caractéristiques parentales.- Les étapes de développement de l'enfant, ses besoins et ses attentes.- La communication parent-enfant<ul style="list-style-type: none">- différentes formes- réceptivité- les obstacles- droit à l'erreur- émotion et parole- la structure du message- le mensonge-La discipline en pièce détachée<ul style="list-style-type: none">- forme de discipline et utilité- discipline et punition <p>Le rôle de l'intervenante va être d'identifier avec le père ou de lui suggérer différentes techniques ou exercices qui pourraient être mis en pratique. Ces derniers ont pour but de permettre au père de prendre conscience de ses attitudes et comportements et de leurs conséquences et d'apporter des alternatives.</p> <p>Dans ces ateliers on vise à :</p> <ul style="list-style-type: none">-Conscientiser l'individu à miser sur ses propres actions plutôt que d'attendre de l'enfant.-Mettre de côté les stratégies de fuite et d'évitement au profit de nouvelles actions plus gagnantes.	<p>Pour atteindre ces objectifs de contenu, on travaille les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">Prise de connaissance de ses réactions en situation de contrariétéDéramatisation et normalisation des comportements de l'enfant <p>On travaille aussi avec le père à partir de la théorie émotivo rationnelle.</p> <p>On amène celui-ci à :</p> <ul style="list-style-type: none">utiliser le message en « je »utiliser le reflet et l'écoute activedévelopper des formules d'affection <p>On fait avec lui des exercices de "feedback" positif et négatif et on tente de l'habiliter à une approche de résolution de conflit.</p> <p>Au niveau des outils d'application, on travaille beaucoup à partir de "trucs" pour simplifier la communication. Exemple : créer son propre langage des signes; renforcer les comportements souhaitables en donnant des moyens au niveau physique, verbal, social et matériel.</p> <p>On habilite aussi les pères à travailler des outils de discipline du type tableau de réalisations et approche des conséquences indirectes.</p> <p>Les intervenantes travaillent avec des outils de "différenciation / responsabilisation". Un des outils utilisés est la grille d'auto-analyse où l'on distingue dans les tâches et activités quotidiennes ce qui appartient à l'enfant et ce qui appartient au père.</p>